

高2023级第二次模拟考试

英语参考答案

第一部分 听力（满分30分）

1 - 5 ABCCC 6 - 10 CABAA 11 - 15 CBABC 16 - 20 BBABA

评分标准：1 ~ 20 小题，每小题1.5 分

第二部分 阅读理解（满分50分）

第一节（满分37.5分）

21 - 23 DCB 24 - 27 BDAC 28 - 31 ADBC 32 - 35 CAAB

评分标准：21 ~ 35 小题，每小题 2.5 分

第二节（满分12.5分）

36 - 40 FDBCG

评分标准：36 ~ 40 小题，每小题2.5 分

第三部分 语言知识运用（满分30 分）

第一节（满分 15 分）

41 - 45 CACAB 46 - 50 CBDAC 51 - 55 DDBDA

评分标准：41 ~55 小题，每小题 1 分

第二节（满分 15 分）

56. was rescued 57. security 58. alternatives 59. that/which 60. rarely

61. an 62. released 63. for 64. holding 65. has made

评分标准：56 ~65 小题，每小题 1.5 分，有任何错误，包括用词错误、单词拼写错误（含大小写）或语法形式错误，均不给分。

第四部分 写作（满分40分）

第一节（满分15分）

一、评分原则：

1. 本题总分为15分，按5个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于80，酌情扣分。
4. 评分时，应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差，影响交际，将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求：

档次	描述
第五档 (13—15分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全完成了试题规定的任务； 2. 覆盖所有内容要点； 3. 应用了较多的语法结构和词汇； 4. 语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高词汇所致；具备较强的语言运用能力； 5. 有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑； 6. 完全达到了预期的写作目的。
第四档 (10—12分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全完成了试题规定的任务； 2. 虽漏掉 1、2 个次重点，但覆盖所有主要内容； 3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求； 4. 语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致； 5. 应用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑； 6. 达到了预期的写作目的。
第三档 (7—9 分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本完成了试题规定的任务； 2. 虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容； 3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求； 4. 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解； 5. 应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯； 6. 整体而言，基本达到了预期的写作目的。
第二档 (4—6 分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未恰当完成试题规定的任务； 2. 漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容； 3. 语法结构单调、词汇项目有限； 4. 有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解； 5. 较少使用语句间的连接成分，内容不连贯； 6. 信息未能清楚地传达给读者。
第一档 (1—3 分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未完成试题规定的任务； 2. 明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求； 3. 语法结构单调、词汇项目有限； 4. 较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解； 5. 缺乏语句间的连接成分，内容不连贯； 6. 信息未能传达给读者。
0 分	白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。

三、【参考范文】：略

第二节（满分 25 分）

一、【读后续写评分原则】

1. 本题总分为25分，按五个档次进行评分。

2. 评分时，应从内容、词汇、语法和语篇结构三个方面考虑，具体为：

(1)续写内容的质量、完整性以及与原文情境的融洽度。

(2)所使用词汇和语法结构的准确性，恰当性和多样性。

(3)上下文的衔接和全文的连贯性。

3. 评分时，应先根据作答的整体情况确定其所属的档次，然后以该档次的要求来综合衡量，确定或调整档次，最后给分。

4. 评分时还应注意：

(1)词数少于120的，酌情扣分。

(2)书写较差以致影响交际的，酌情扣分

(3)单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面，评分时应视其对交际的影响程度予以考虑，英、美拼写及词汇用法均可接受。

二、【读后续写分档划分标准】

第五档（很好）(21~25分)：

(1)与所给短文融洽度高，与所提供各段落开头语衔接非常合理，文章内容新颖、丰富、合理，非常有逻辑性，续写完整；

(2)所使用语法结构和词汇丰富、准确，语言错误很少，且完全不影响意义表达；

(3)自然有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑，全文结构非常清晰，前后呼应，意义非常连贯。

第四档（好）(16~20分)：

(1)与所给短文融洽度较高，与所提供各段落开头语衔接较为合理，比较有逻辑性，续写比较完整；

(2)所使用语法结构和词汇较为丰富、准确，表达比较流畅，可能有些许错误，但不影响意义表达；

(3)比较有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑，全文结构比较清晰，意义比较连贯。

第三档（适当）(11~15分)：

(1)与所给短文关系较为密切，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接，与原文情境基本相关，但有的情节不够合理或逻辑性不强；

(2)应用的语法结构和词汇能满足任务的要求，虽有一些错误，个别部分影响意义表达；

(3)应用简单的语句间连接成分，使上下文内容连贯，全文结构基本清晰。

第二档（较差）(6~10分)：

(1)与所给短文有一定的关系，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接，内容和逻辑上有一些问题，续写不够完整；

(2)语法结构单调，词汇项目有限，有些语法结构和词汇方面的错误，影响了意义的表达；

(3)较少使用语句间的连接成分，全文内容缺少连贯性，全文结构不够清晰，意义欠连贯。

第一档（差）(1~5分)：

(1)与所提供短文和开头语的衔接较差，内容和逻辑上有较多重大问题，或有部分内容抄写原文，续写不完整，与原文情境脱节；

(2)使用的语法结构单调，词汇项目很有限，有较多语法结构和词汇方面的错误，严重影响了意义的表达；

(3)缺乏语句间的连接成分，全文结构不清晰，意义不连贯。

0分：未作答；所写内容太少或无法看清以致无法评判；所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关

三、【参考范文】：略



锦宏教育
Jinhong Education