

## 广元市高 2026 届第二次高考适应性检测 语文试题参考答案及评分意见

### 一、阅读（72 分）

#### （一）阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

- 1.（3 分）A（概念混淆，原文为“漕运体系内部”而非“内部漕运体系”）
- 2.（3 分）B（曲解文意，原文的主语为“观点”而非“河流”）
- 3.（3 分）①经济发展（经济交融、经济互动）②和谐共处（共生共荣、与河流共生）③文化遗产（运河遗产）（每空 1 分，意思对即可。超过字数酌情扣分。）
- 4.（4 分）①物资丰富：南北方商品大规模流通，形成贸易与财富之河。②城镇繁荣：催生扬州、淮安等枢纽城市兴盛。③产业配套：推动仓储、造船、镖局等行业的发展。④商业理性：官民协作与市场化运作注入早期商业基因。（每点 1 分，共 4 分。意思相近即可）
- 5.（6 分）该观点片面。①文化价值层面：大运河作为世界文化遗产、中华文明载体，承载历史记忆，非单纯经济资源，忽视会割裂文脉、破坏遗产；②生态价值层面：作为河流生命体，需兼顾河流伦理自然维度，过度开发会打破生态平衡；③应统筹经济、文化、生态多重价值，坚持综合保护与可持续发展。（指出观点片面 1 分，两个维度分析各 2 分，总结 1 分，共 6 分。意思相近即可）

#### （二）阅读 II（本题共 4 小题，17 分）

- 6.（3 分）C（“想躺倒睡去”并未体现“厌倦”，而是面对自然的广袤与生命的沉重时，渴望获得彻底的安宁与归属感）
- 7.（3 分）B（理解错误，作者渴望成为“绿色”，并非追求绿的鲜艳夺目，而是“我”对绿所象征的绝对自由的向往。）
- 8.（5 分）①现实之路：通往草原深处一家人的路，蜿蜒、孤独、痕迹浅淡，是作者实际行走的物理道路；②生活之路：草原人的生活之路，见证着草原居民的孤寂、坚守，也藏着日常的温暖（如母亲沿路取酸奶）；③成长之路：作者追寻自我、探索世界、寻求心灵归属的精神之路，承载着对自由的向往和对生命的思考。（第 1 点 1 分，第 2、3 点答案各 2 分，共 5 分。言之成理即可）
- 9.（6 分）①采用第一人称视角，亲身融入生活，让内容更真实可感；②选取日常琐碎的微观视角，不写宏大叙事，贴近生活本身；③以感性体验的视角观察生活，赋予平凡日常温情与生命力。（每点 2 分，意思接近即可）

#### （三）阅读 III（本题共 5 小题，21 分）

- 10.（3 分）ACE（泽州陷落，太原城内形势紧迫，而向东出征的军队，就像脊梁被折断了一样无法振作。）
- 11.（3 分）D（“舆归营”中“舆”意为“用车载送”）
- 12.（3 分）D（曲解文意，材料三中“虽少康之嗣夏配天，光武之膺图受命，亦无以加也”意为庄宗的功绩与少康、光武相比毫不逊色，并非“远超”。）
- 13.（8 分）（4 分）（1）梁军没有侦察兵，没预料到晋军会到来，将士们还未起床，军营中一片惊慌混乱。（“斥候”“意”各 1 分，句意 2 分）  
（4 分）（2）敌人看到我们对泽州、潞州的叛乱视而不见，就更加揣测不出我们的行动，胆

子先自己破了。（“视……若罔闻”“所为”“益”各1分，句意1分）

14.（4分）①得之孔劳：庄宗擅长骑射、赏罚分明，敢于取舍、战略坚定，历经艰难征战终灭后梁。②失之何速：居安而忘危，骄奢淫逸，宠信伶人、吝惜财物、搜刮百姓、诛杀大臣等，导致众叛亲离，迅速败亡。（分析“得”2分，分析“失”2分，共4分。言之成理即可）

（四）阅读 IV（本题共2小题，9分）

15.（3分）C（“陶醉”一词不当。家庭生活的温馨是诗人仕途失意后的无奈选择与自我慰藉，并非真的沉醉其中。）

16.（6分）①“俊”：骨力刚健，峻拔峭立。直抒胸臆，情感激越，开篇“对案不能食，拔剑击柱长叹息”以激烈动作与直白叹惋直泻胸中愤懑，骨力峥嵘；而“丈夫生世会几时，安能蹀躞垂羽翼”以反问出之，用语质朴斩截，刚健峻拔。②“逸”：气韵流转，超拔洒脱。句式错落，气脉贯通，七言为主杂以五言句，长短相间，情绪随句式起伏跌宕，形成流动气韵；结尾以古今对照收束，悲而不颓，愤而不滞，显孤傲洒脱之逸气。（6分，每点3分。言之成理即可）

（五）名篇名句默写（6分）

17.（6分）（1）虽一毫而莫取 吾与子之所共适（2）既替余以蕙纕兮，又申之以揽茝（3）示例一：出师一表真名世，千载谁堪伯仲间 示例二：廉颇老矣，尚能饭否 示例三：君不见沙场征战苦，至今犹忆李将军（每空1分，添字、漏字、错字均不给分）

二、语言文字运用（18分）

18.（4分）①删去“是最好的”；②增加“对”字。（4分，每处2分）

19.（3分）A（承接上文心理活动内容，主语“这种……考量”与前文衔接最紧密。）

20.（3分）深思熟虑（三思而行）；身心俱疲（筋疲力尽、心力交瘁）；豁然开朗（心旷神怡、焕然一新）（每处1分，错字不得分）

21.（3分）畜一蓄；舜一瞬；浮一伏；断一段（3分，改对一处1分，任选三处即可）

22.（5分）判断：情境 A 不属于，情境 B 属于。

理由：①学术研讨会上的严谨阐述，有探讨理论、解决学术问题等明确目的，追求深度、共识和问题解决，不符合“废话”的定义。

②和同学闲聊食堂菜品、球赛，吐槽作业，是单纯分享生活琐事和当下感受，无功利目的，不追求深度与共识，符合朱自清对“废话”的定义。（判断1分，理由每点2分，需紧扣材料）

三、写作（60分）

23.略。