

南充市教育科学研究所 南充市教育科学研究所 南充市教育科学研究所

高 2026 届高考适应性考试 (二诊)

日语试题参考答案

第一部分: 听力 (1.5 分×20=30 分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.A | 2.A | 3.B | 4.A | 5.C |
| 6.B | 7.A | 8.C | 9.A | 10.B |
| 11.A | 12.B | 13.C | 14.B | 15.C |
| 16.A | 17.C | 18.B | 19.C | 20.C |

第二部分: 阅读 (2.5 分×20=50 分)

(一)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 21. D | 22. C | 23. A | 24. B | 25. A |
|-------|-------|-------|-------|-------|

(二)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 26. C | 27. B | 28. D | 29. A | 30. D |
|-------|-------|-------|-------|-------|

(三)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 31. C | 32. D | 33. B | 34. A | 35. C |
|-------|-------|-------|-------|-------|

(四)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 36. D | 37. A | 38. B | 39. B | 40. D |
|-------|-------|-------|-------|-------|

第三部分: 语言运用 (共 20 小题, 每小题 1.5 分, 满分 30 分)

第一节 (共10小题, 每小题1.5分, 共15分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 41.D | 42.A | 43.B | 44.D | 45.C |
| 46.D | 47.C | 48.B | 49.B | 50.A |

第二节 (共10小题, 每小题1.5分, 共15分)

- | | | | | |
|--------|------------|----------|-----------|---------|
| 51. 祝日 | 52. 古く/古くて | 53. も | 54. 伝統的な | 55. で |
| 56. より | 57. 人気で | 58. 変わって | 59. ふうしゅう | 60. 美しさ |

第四部分: 写作 (满分 40 分)

第一节 (10分)

第一节

【评分标准】

第三档 (8~10分) 较好地完成规定的交际任务; 语言表达准确、得体; 符合应用文的写作规范和格式。

第二档 (4~7分) 基本完成规定的交际任务; 语言表达比较准确; 基本符合应用文的写作规范和格式。

第一档 (0~3分) 未能按要求完成规定的交际任务; 语言表达不够准确; 不符合应用文的写作规范和格式。

【评分说明】

- ①少于80字者，每少一行扣1.5分。
- ②每个用词或书写错误扣0.5分（不重复扣分）。
- ③每个影响交际的语法错误（活用、时态、助词、句型等）扣1分，总分不超过3分。
- ④标点符号及格式错误扣分总值不超过2分。

参考范文

佐藤さん

こんにちは。

ご来訪を心よりお待ちしております。当日は黒いコートを着て、「佐藤さま」と書いたウェルカムボードを持ち、南充空港の到着ロビー出口付近でお待ちしております。到着後はこちらの電話番号までご連絡ください。

楽しみにしております。

李明 (118字)

第二节 (30分)

第二节

【评分标准】

- 第六档（26~30分）写出“写作要点”的全部内容，语言准确流畅，表达形式丰富。
- 第五档（20~25分）写出“写作要点”的全部内容，语言表达恰当。
- 第四档（15~19分）写出“写作要点”的大部分内容，语言表达通顺。
- 第三档（10~14分）写出“写作要点”的一部分内容，语言表达基本通顺。
- 第二档（5~9分）写出“写作要点”的少部分内容，语言表达欠通顺。
- 第一档（0~4分）写出“写作要点”的很少内容，语言表达不通顺或字数少于100字。

【评分说明】

- ①少于280字者，每少写一行扣1.5分。
- ②每个用词或书写错误扣0.5分（不重复扣分）。
- ③每个影响交际的语法错误（活用、时态、助词、句型等）扣1分，总分不超过5分。
- ④标点符号及格式错误扣分总值不超过2分。

参考范文

努力の意味

努力は私たちの毎日を静かに変え、成長と進歩をもたらすものです。私は日本語の学習を通して、努力の大切な意味を強く実感しました。

最初、日本語の聴解がとても苦手でした。試験の点数が低くて悩んでいました。そこで私は毎朝15分、聴解教材を聞くことを決め、休まずに三ヶ月間続けました。意味が分からなくて諦めたくなる日もありましたが、目標のために頑張りました。

その結果、少しずつ聞き取れるようになり、点数も上がりました。困難を乗り越える自信もつき、継続の大切さを学びました。

努力はすぐに結果が出なくても、着実に自分を変えてくれます。これからも目標に向かって努力を続け、もっと大きく成長したいと思います。(295字)

日语听力原文

第一节

1

男：フランス語のテストは金曜日でしたっけ？

女：いいえ、金曜日は国語のテストですよ。

男：そうですか。じゃ、フランス語のテストは？

女：その前の日です。

2

男：田中さん、毎日早いね。

女：ええ、家が近いから。

男：そう、学校までどのぐらいかかるの？

女：バスで10分。歩いてきても20分ぐらい。

男：羨ましいね。僕は電車で50分もかかるよ。

3

女：いただきますと、え？肉の料理はないの？野菜とご飯だけじゃ。

男：あっ、ちょっと待って。今できたところだから。

4

女：高橋さんはコーヒーが好きですか。

男：ええ、週末はよく喫茶店でコーヒーを飲みます。でも、それより、お茶がもっと好きですよ。

毎日飲んでます。

女：そうですか。わたしは毎朝ジュースを飲んでます。

5

男：ねえ、ねえ、お母さん、お父さんってどんなセーターが好きだと思う？

女：そうね。首の周りは空いてるほうが楽だって言ってるわね。

男：ええ？そうなの？色は白と黒、どっちが好き？

女：そうね、黒はあまり好きじゃないみたいね。

男：じゃ、これにしよう。

第二节

6-8

男：今度の日曜日、海に行きたい！

女：海か、混むわよ。それに、この辺の海って、きれいじゃないし...うーん、山を歩くっていうのはどう？

男：それじゃ泳げないからつまんないよー。

女：山がいいよ。お弁当持って行って、きれいな空気を吸って...

男：泳ぎたいよ！

女：だから、海はあんまりきれいじゃないし、混んで大変だって言ってるでしょ。我慢してよ。帰りに、デパートでほしいもの買ってあげるから。

男：えー、じゃ、山でいい。山に川もあるし。

女：川で泳ぐのは危ないからね。じゃ、こうしよう。プールに行くのはどう？

男：ぼく、泳げるんだったら、どこでもいい。

女：じゃ、決まったね。

9-11

女：木村さん、明日の大阪出張、帰りの新幹線は何時になってる？

男：確か夜 8 時発の最終ですが。

女：それだと、家に帰るのに厳しいんだよね。もう 1 本前のに変更できるかな。

男：それが、調べたんですが、混んでいて取れなかったんです。

女：うーん、じゃ、私は、1 泊して次の日に帰るよ。ホテル、取れるよね。

男：はい、どこか取れると思います。えーと、どこにしましょうか...

女：それは、あとでいいよ。とにかく、明後日は会社に戻らないといけなから、朝一番の便で先をお願い。

男：はい、わかりました。

12-14

男：大人 3 人、子ども 2 人お願いします。えっと、1 人は、65 歳以上です。

女：お年寄りの方は、大人料金 1000 円の 2 割引きとなりますので、800 円になります。お子様は何歳でいらっしゃいますか。

男：14 歳と 8 歳です。

女：8 歳のお子様は、子ども料金ですので、半額の 500 円ですが、14 歳のお子様は、大人料金になりますので...

男：え？そうですか。

女：申し訳ございません。子ども料金は、小学生までということになってまして...

男：なるほど。とにかく、5 人分お願いします。

女：かしこまりました。

15-17

女：ねえ、年賀状のデザイン、できた？

男：ごめん、まだやってないんだ。仕事が忙しくて。

女：えー、まだできてないの？忙しい忙しいって、飲み会ばかり行ってるんじゃない？

男：ごめん、ごめん、明日やるよ。明日休みだから、絶対にやるよ。

女：この間、何度もそう言ったのに、頼んだことは結局何もやってくれなかった。やるやるって口ばかり。会社の人たちと付き合うなって言ってるわけじゃないし。そもそも人間関係が大切だって、私、ちゃんと理解しているの。とにかく、頼まれたことをしっかりとやりなさいよ。

18-20

女：では、3 日目の予定ですが、午前は花飾り作りを体験することとなりました。午後は、2 つのグループに分かれて行動します。A コースで行く美術館には、今、泉州から有名な絵が来ています。絵に興味のある人にとっては、いいチャンスだと思います。B グループで行く動物園では、2 週間前に生まれた牛の赤ちゃんを見ることができそうですよ。では、希望のものに丸を付けて、今週の金曜日までに、提出してください。